



Het onderwijs op Vivace – locatie Liszthof

De Vreedzame School – werken met mediators

"Leerlingen leren om niet over elkaars grenzen te gaan."

Vivace is een 'Vreedzame School'. Dit is een aanpak voor sociaalemotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas/groep en de school worden beschouwd als een gemeenschap waarin iedereen met elkaar samenleeft. We werken aan een omgeving waarin iedereen zich welkom voelt; ieder kind doet ertoe en is nodig in de groep. Iedereen is verantwoordelijk voor een positief klimaat in de groep. Conflicten worden in onderling overleg opgelost, liefst zonder tussenkomst van een volwassene.

Vivace is een democratische gemeenschap waarin ook de kinderen een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij staat conflictoplossing centraal. Kinderen leren hoe je constructief met conflicten om kunt gaan. We stimuleren kinderen hun conflicten voor zover mogelijk zelfstandig op te lossen. Wanneer de kinderen het niet lukt om een conflict zelf op te lossen kunnen ze ondersteund worden door een mediator. Kinderen doen zo ervaring op met conflictbemiddeling met behulp van een derde, neutrale partij.

"Mediators volgen een mediator-training."

De mediator kan een leerkracht zijn, maar ook een medeleerling. Vandaar dat we bij ons op school een aantal bovenbouwleerlingen opleiden tot leerlingmediator, die andere kinderen gaan helpen bij het oplossen van een conflict als ze daar zelf niet in slagen. Op locatie Liszthof wordt er al enkele jaren gewerkt met leerlingmediatoren.

Voorafgaand aan de training vragen we toestemming aan de ouders/verzorgers van de kinderen die gevraagd worden om leerlingmediator te worden. Kinderen solliciteren voor deze taak en de hele groep heeft er een belangrijke stem in welke kinderen opgeleid worden.

Na de training kunt u in school zien welke leerlingmediatoren 'dienst' hebben op een bepaalde dag. In Nederland zijn al duizenden kinderen opgeleid tot mediator. Het is prachtig om te zien, hoe goed kinderen dat kunnen leren. De kinderen groeien in die rol en de daarmee gegeven verantwoordelijkheid. Er is natuurlijk altijd een leerkracht/stamgroepleider aanwezig op het plein die kan ondersteunen bij het bemiddelen.

Nina van Zijp geeft de mediatorentoelating.

Vraag het de kinderen – vergroten van de zelfstandigheid van kinderen

Het is een belangrijk doel van ons onderwijs dat kinderen zelfstandigheid ontwikkelen. Dat gaat niet vanzelf; vanaf groep 1 begeleiden wij hen in het proces naar zelfstandigheid. Dat begint met het zelfstandig uitvoeren van een taak(je). De kinderen leren hiermee om zelf hun (werk)problemen op te lossen. Dit vergroot hun vertrouwen en plezier in eigen kunnen. In de loop van de jaren bouwen we de autonomie verder uit. Kinderen worden medeverantwoordelijk, leren plannen en kunnen initiatieven nemen. De groep ontwikkelt een wijze van samenwerken die bestaat uit een duidelijke structuur en zeer productieve cultuur. Er is sprake van vrijheid zonder vrijblijvendheid. Kinderen ervaren dat ze erbij horen, mee mogen doen en dat anderen met hen willen spelen/samenwerken. Dat geeft veiligheid.

Lezen-lezen-lezen

We hebben een zeer ruime collectie boeken op school, zo'n 2.500! Een deel van deze collectie staat in de groepen en een ander deel staat centraal in de school. Wekelijks kunnen alle kinderen boeken ruilen die in de centrale collectieruimte staan. Dit boekenruilen wordt begeleid door een aantal ouders. Dit jaar willen we kinderen ook de gelegenheid bieden om boeken mee naar huis te nemen om ook thuis heerlijk weg te kunnen dromen in de wereld van boeken!

Vivace

Locatie Liszthof:

Liszthof 92

2402 GS Alphen aan den Rijn

Telefoon: 0172-420794

Locatie Vliestroom:

Vliestroom 204

2401 VP Alphen aan den Rijn

Telefoon: 0172-443177

De Zaken (wereldoriëntatie) in de groepen 3 & 4

Vanuit verschillende invalshoeken en op een eigentijdse manier laten we de kinderen de wereld ontdekken en veel kennis opdoen over geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek. De Zaken zit boordevol filmpjes, animaties, digitale opdrachten, digitale proefjes en coöperatieve werkvormen.

Zelfstandig werkperiode

Werk is een essentieel onderdeel van het dagelijkse leven, zo ook op onze school. (Zelfstandig)werken betekent niet alleen kennis vergaren, maar ook: leren samenwerken, zelf dingen opzoeken / oplossen, overleggen, elkaar helpen en leren creatief bezig te zijn. Dit kan op verschillende werkplekken; in je groepje, aan de statafels in de klas of bij samenwerkopdrachten ook buiten de klas.

Open Podium

Iedere groep verzorgt een Open Podium, een optreden voor je eigen groep en een naaste groep. Natuurlijk worden ouders, verzorgers en andere belangstellenden ook van harte uitgenodigd om hiervan te genieten.

Vormingsonderwijs

Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs? Dat kan! Het vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Vormingslessen zijn niet verplicht. Wij roosteren de lessen zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen, lessen en taal. Er zijn voor u geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Elk jaar kijken we of er onder de ouders behoefte is aan dit soort lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.