

21 mei 2025

Vragen en Antwoorden

Op 14 mei 2025 organiseerden we informatiebijeenkomsten voor ouders en verzorgers. Tijdens deze bijeenkomsten kwamen er waardevolle vragen en opmerkingen naar voren. We vinden het fijn om te merken dat er zoveel betrokkenheid is bij de ontwikkelingen binnen onze school. In dit document hebben we de gestelde vragen verzameld en voorzien van een antwoord. Zo kunt u alles op uw gemak nog eens nalezen.

Is er een mogelijkheid om bij de Liszthof binnen te lopen?

Ja, als het besluit is genomen, zullen we een aantal open inloophmomenten voor ouders / verzorgers van de locatie Vliestroom organiseren. Zo kunt u het gebouw zien, sfeer proeven, vragen stellen en de conceptindeling /verbouwing van het gebouw bekijken. Wilt u eerder een kijkje komen nemen, is dat natuurlijk ook mogelijk. Dan horen wij dit graag.

Hoe gaat het eruitzien na de verbouwing? Wordt er een concepttekening gedeeld?

Ja, we werken aan een conceptindeling van het gebouw en de lokalen. Jorn de Haan, bouwkundig ingenieur, is betrokken bij dit proces en houdt rekening met de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs. Zodra het concept kan worden gedeeld, zullen we dit op de verhuispagina van de website plaatsen.

Waar gaan de VE-groepen (voorschoolse educatie) heen?

We zijn hierover in nauw overleg met Junis. De verwachting is dat VE-groepen ook een plek behouden op locatie Liszthof. Junis informeert alle betrokken ouders persoonlijk over de definitieve locatie en planning.

Hoe zit het met groepsgrootte en personele bezetting?

Het formatieproces verloopt zoals in voorgaande schooljaren, waarbij we (blijven) werken met tweejarige heterogene stamgroepen: twee groepen 1/2, een groep 3/4, twee groepen 5/6 en twee groepen 7/8. Groepen die extra begeleiding nodig hebben—door een specifieke zorgvraag of vanwege de groepsgrootte—krijgen hier gerichte ondersteuning door onderwijsassistenten bij. De samenvoeging van de school op één locatie stelt ons in staat om efficiënter en vooral flexibeler te organiseren. Hierdoor kunnen we beter inspelen op de dynamiek binnen de stamgroepen en de ondersteuningsbehoefte van kinderen.

Is er een hand-out Jenaplanonderwijs beschikbaar voor de groepen 1 t/m 4?

De hand-out over het Jenaplanonderwijs in de groepen 1 t/m 4 is binnenkort beschikbaar. We zullen de hand-out ook uploaden op de speciale verhuispagina op onze website, zodat iedereen er eenvoudig bij kan.



Hoe zorgen we dat de interactie tussen ouders en kinderen van beide locaties op gang komt?

Als het besluit is genomen zullen we met elkaar nadenken over een gezamenlijke activiteit, viering voor de kinderen en ouders van de locatie Vliestroom op de locatie Liszthof. Tijdens de schoolreisjes ontmoeten de kinderen van beide locaties elkaar ook. We zullen ook nadenken op welke manier we de doordraaiochtend kunnen vormgeven. Zo ontstaat er al voor de zomervakantie contact tussen de kinderen en hun ouders van de beide locaties.

Stel dat er een negatief advies wordt gegeven door de MR, wat gebeurt er dan?

We willen niet vooruitlopen op een mogelijk negatief advies. Het College van Bestuur heeft, samen met de school, zorgvuldig gekeken naar wat het beste is voor de kinderen, ouders en het team. Samen naar één locatie kwam daarbij steeds als beste naar voren. We hebben goed nagedacht welke locatie dit dan moet worden. Als we alles op een rijtje zetten, is de Liszthof de beste keus. Op de Liszthof zitten nu meer kinderen dan op de Vliestroom. Ook de instroom van nieuwe leerlingen is hier het grootst. Het gebouw staat in de wijk waar straks ook de nieuwbouw komt. En de ruimte op de Liszthof valt binnen de richtlijnen van de overheid. Deze overwegingen zijn ook met de MR gedeeld. De MR heeft aanvullende vragen gesteld, die inmiddels zijn beantwoord door het CvB. We hopen dat de MR hiermee voldoende argumenten ziet om positief te adviseren.

Waarom worden de kinderen nu al geïnformeerd als het nog een voorgenomen besluit is?

We kiezen voor transparantie naar de kinderen, passend bij hun behoefte aan duidelijkheid en veiligheid. Daarbij hebben we het proces en de status (voorgenomen besluit, nog geen definitieve beslissing) goed uitgelegd in begrijpelijke taal. Leerkrachten/stamgroepleiders begeleiden dit zorgvuldig en geven ruimte voor vragen.

Wat is de tijdlijn van dit proces?

- 4 april: Schriftelijk voorgenomen besluit verzonden aan de MR
- 14 t/m 16 mei: Ouderraadpleging door de MR
- Uiterlijk 31 mei: Advies van de MR aan het College van Bestuur (CvB)
- Mei/juni: Definitief besluit door het CvB
- Juni: Start van de voorbereidingen (indien het definitieve besluit is genomen; dit geldt ook voor de onderstaande activiteiten)
- Juni/juli: Kennismakingsmomenten op de Liszthof en afscheid van de Vliestroom
- Nieuwe schooljaar: Start schooljaar op de Liszthof

